

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
образования
_____ Г.А. Рогова

Заведующий МБДОУ
«Детский сад» №6 «Ласточка»
_____ О.С. Лабазова
Приказ № 163 от 30.08.2022

Введено в действие
С 01.09.2022
Рассмотрено на пед. совете
МБДОУ «Детский сад» №6 «Ласточка»
Протокол № 1 от 30.08.2022

План работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка» на 2022-2023уч.г

Цель: Создание единого культурно-образовательного пространства, способствующего повышению успешности ребенка дошкольника через развития экологического, гибкого и продуктивного мышления.

Задачи:

1. Создать зоны #Скрайбинг «Как просто рассказать о сложном» с целью развития критического мышления у дошкольников.
2. Продолжать работу над созданием детской игровой площадки «Мега – Lego- стройка» для развития конструктивного мышления у старших дошкольников.
3. Продолжать повышать уровень детей с развитым гибким мышлением.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий.

Структура годового плана

Раздел I. Информационно – аналитический анализ.

1.1. Информационная справка МДОУ

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДООУ, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)

1.4. Анализ уровня развития выпускников ДООУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)

1.5. Анализ сотрудничества с социумом

1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)

1.8. Анализ коррекционно-развивающей работы

1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Аттестация педагогических кадров

2.2. Повышение профессиональной квалификации

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

3.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.6. Мероприятия по противопожарной безопасности

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. План контроля внутри учреждения

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация совместной деятельности с родителями ДООУ

5.2. Совместная деятельность с социумом

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

Раздел I. Информационно – аналитический анализ.

1.1. Информационная справка МДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 6 «Ласточка» расположен в микрорайоне «Ефимьево» дом 8.

ДОУ построено в 1986 году. Проектная мощность рассчитана на 320 воспитанников, 14 групп в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

В данный момент функционируют 8 групп. Принцип комплектования групп: по возрасту- группа ясельного возраста - с 1 до 3 лет, группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Имеются свободные группы для детей (низкая рождаемость, отсутствие очередности в ДОУ).

Дошкольное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

По своему набору помещений дошкольное учреждение осуществляет учебно-воспитательный, оздоровительный и культурный процесс становления личности ребенка. В ДОУ имеются различные помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- методические кабинеты,
- кабинет учителя-логопеда,
- медицинский блок.

Имеются прогулочные веранды, участки оборудованы спортивным и игровым инвентарем.

На территории высажены цветы, деревья и кустарники в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Эстетически благоустроена территория ДОУ.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности формируется коллектив педагогов с высшим и средним специальным образованием, способный обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, а также создавать максимально комфортное пребывание в ДОУ.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ за 2021-2022 учебный год

На районном уровне:

Творческая группа педагогов (Иванова Е.В, Гонга Е.А, Кривушина И.В). Приняли участие в районном конкурсе «Зеленый огонек 2021г», отмечены благодарностью.

Педагог подготовительной группы Красная Ю.О вместе с детьми ДОУ занял I место в районном конкурсе «Технопарк изобретений»

Танцевальный коллектив ДОУ под руководством музыкального руководителя Мусатовой М.С занял I место и II место в районном фестивале детского творчества «Первоцвет-2021».

Воспитанница старшей группы (Петровская Валерия) стала лауреатом районного конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», воспитанница подготовительной группы (Муханова Амалия) заняла I место в районном конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»,

Воспитанница подготовительной группы (Бондарчук Варвара) заняла III место в районном конкурсе «Зеленая Планета».

15 воспитанников заняли I, II, III место в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умняша».

Воспитанник логопедической группы (Миронов Егор) занял I место в районном конкурсе «Си – ди фантазии».

Воспитанница логопедической группы (Куликова Аня) заняла II место, воспитанник подготовительной группы (Проничев Артем) занял III место в районной 77-ой Легкоатлетической эстафете, посвященная Дню Победы
На Всероссийском уровне

Воспитанница логопедической группы (Куликова Аня) заняла I место во Всероссийском конкурсе по лего – конструированию «Я – изобретатель»

Воспитанница логопедической группы (Михайлова Ксюша) заняла I место во Всероссийском конкурсе «Сокровища осени»

Педагоги ДОО подготовили 6 детей для участия в Всероссийском конкурсе- игре для дошкольников «Человек и природа-2021», 6 детей заняли призовые места.

Педагоги ДОО подготовили 8 детей для участия в Всероссийском конкурсе- игре для дошкольников «АСТРА», 8 детей заняли призовые места.

Педагоги ДОО подготовили 6 детей для участия в Всероссийском конкурсе- игре для дошкольников «ПОЛИТОРИНГ», 6 детей заняли призовые места.

Воспитанница старшей группы заняла I место во Всероссийском конкурсе детского юношеского творчества «Тигр-символ года»

Педагоги ДОО подготовили 5 детей для участия во Всероссийском конкурсе- игре для дошкольников «СМАРТИК», 5 детей заняли призовые места.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДОО, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Индекс здоровья детей	
2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
46 %	41 %
Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом не увеличился	

Состояние здоровья		
	На 01.06.2021г	На 01.06.2022г
1 группа здоровья	71 ребенка	57 ребенка
2 группа здоровья	80 ребенок	91 ребенок
3 группа здоровья	1 детей	3 детей
4 группа здоровья	3 ребенок	3 ребенок
5 группа здоровья	-	-
Детей со 2 группой - увеличилось на 11 человек, с 3 группой - увеличилось на 2 человека		

На диспансерном учете состояли.		
	На 01.06.2021г	На 01.06.2022г
ЧБД	9 детей	4 детей
Пневмония	2 детей	1 реб
Пон. зрения	2 детей	-
Нервные заболев.	8 детей	9 детей
Аллергия	2 детей	6 детей
Хирургичес. заб.	11 детей	16 детей
Заб. крови	-	-
ЗПП	-	2 детей
Заб. почек	-	-
Заб. печени		1 ребенок
Бронхиальная астма	1 ребенок	-
Заболевание сердца	13 детей	13 детей
Всего	48 детей	52 детей

Заболевание детей.		
	На 01.06.2021г.	На 01.06.2022г.
В днях	1110 д/д	1178 д/д
В случаях	174 д/д	194 д/д
Прослеживается динамика по понижению случаев заболеваемости детей		

Простудные заболевания.		
	На 01.06.21г	На 01.06.22г
ОРЗ	14	162
Грипп	-	-
Бронхит	6	8
Пневмония	2	-
Ангина	-	-
Отит	1	2

прочие	71	10
--------	----	----

Инфекционные заболевания		
	На 01.06.21г	На 01.06.22г
Краснуха	-	-
Коклюш	-	-
Ветрянка	1	-
КИНЭ	-	1
Скарлатина	-	-

Физическое развитие детей.			
		На 01.06.21г	На 01.06.22г
Всего		155	154
из них:	Выше среднего	18 детей	19 детей
	Средний	127 детей	131 детей
	Ниже среднего	10 детей	14 детей

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по авторской программе ДОУ «Здоровье», а также с использованием здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в этом учебном году являлись:

- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие физических способностей детей;
- оздоровление детского организма путем использования здоровьесберегающих технологий;
- использование новых форм сотрудничества с родителями.

В рамках действующей программы «Здоровье» в ДОУ проводятся профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. *Специфическая профилактика*: вакцинопрофилактика детей.
2. *Неспецифическая иммунпрофилактика* (закаливание): прогулки, хождение босиком, использование массажных дорожек различной фактуры, витаминизация третьего блюда витамином - С; фрукты, соки (по меню), проведение точечного массажа и дыхательной гимнастики, воздушные ванны.
3. *Улучшение адаптационного периода* у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, щадящий режим, сокращение времени прогулки в холодный период.

Соблюдение режима дня. Проведение санитарно – просветительской работы для родителей и воспитателей.

4. *Сезонная профилактика простудных заболеваний*: использование лука и чеснока в рационе питания.

5. *Психолого – педагогическое сопровождение детей*: сопровождение в адаптационный период, эмоциональное благополучие детей, консультирование в трудные периоды жизни.

В каждой возрастной группе под руководством физкультурного руководителя, методической службы, медицинского персонала организована система физкультурно-оздоровительной работы. При планировании физкультурно-оздоровительной работы на год отражаем все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; охрана психо-эмоциональной активности; профилактика заболеваемости; оздоровление; закаливание. В своей работе используем нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми: проводим утреннюю гимнастику на основе сюжетных и сюжетно-ролевых игр, ритмическую гимнастику, предлагаем танцевальные упражнения, театрализованные игры с «погружением в образ», игровые занятия по формированию интеллектуальных ценностей физической культуры, самомассаж с использованием групповых форм работы, игровое экспериментирование с возможностями собственного тела на основе методов проблемного обучения, двигательные игротренинги. Ежедневно после дневного отдыха детей проводится гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровой час» в сочетании с профилактическими процедурами.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели и инструктор по физической культуре обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. Проводили разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники, в ходе которых осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка.

В течение учебного года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Легкоатлетическая эстафета «Осенняя пора – спорт, игра!»
- Спортивный праздник «День защитника отечества»
- Спортивный праздник «День Здоровья»
- Спортивное развлечение «Юные пожарные»

О спортивной жизни детей родители узнавали из фото отчетов в социальных сетях, на сайте МБДОУ.

В учебном году в ДОУ был реализован детско-родительский проект «Физкульт-Ура». В реализации данного проекта участвовали 4 возрастных группы (подготовительная, старшие, средняя). В ходе проекта были созданы:

- Учебно- методические памятки
- Выпущена валеологическая газета
- Собрана методическая капилка

Результат проекта: Команда детей и родителей приняла участие в спортивном городской легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы, где воспитанник подготовительной группы Проничев Артем занял III место и воспитанница логопедической группы (Куликова Аня) заняла II место.

Команда детей приняли участие в районном спортивном- патриотическом конкурсе «Вперед мальчишки и девчонки»

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что целесообразное использование передовых педагогических, здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных технологий позволило повысить уровень образовательной работы в области физкультуры и спорта. Наблюдается тенденция активного включения родителей в совместную деятельность.

Тревогу вызывает тот факт, что всего около 25 % дошкольников можно назвать абсолютно здоровыми. В связи с этим необходимо усилить роль физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, опираясь на следующие современные подходы:

- комплексный подход обусловлен тем, что здоровье – понятие комплексное, характеризующееся: уровнем нервно-психического, физического, функционального развития и сопротивляемости организма, поэтому задачи оздоровительной работы должны быть направлены на улучшение показателей всех его критериев;

- системный подход означает проведение комплекса оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах в течение года;

- индивидуальный подход учитывает состояние здоровья ребенка при проведении всех видов физкультурно-оздоровительной работы;

- мониторинговый подход – систематическое отслеживание эффективности оздоровительной работы в ДОО по всем критериям здоровья;

- интегрированный подход предполагает взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов оздоровительной системы: медицинского, педагогического и психологического и подразумевает взаимодействие всех специалистов ДОО в физкультурно-оздоровительной работе.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса, педагоги детского сада используют экспресс – анализ О.А. Сафоновой, диагностику математических способностей (по Е.В.Колесниковой) позволяющий получить достоверную информацию о достижениях детей и выявить наличие динамики детской деятельности.

Оценка детской деятельности.

	2020-2021				2021-2022 уч.год			
	Оптим. уровень	Высок. уровень	Средн. уровень	Низкий уровень	Оптим. уровень	Высок. уровень	Средн. уровень	Низкий уровень
ФЭМП	_____	39% 47чел	60% 72 чел	1% 1 чел.	_____	53% 62чел	42% 49 чел	5% 6 чел.

Речь	8% 11 чел	40% 47 чел	50% 60 чел	2% 2 чел	8% 9чел	43% 50 чел	45% 53 чел	5% 4 чел
Игра	8% 11чел	47% 52 чел	44% 56 чел	1% 1чел	15% 13чел	43% 49 чел	40% 47 чел	4% 5чел
Констр.	6% 8 чел	42% 48 чел	48% 61 чел	4% 3 чел	13% 15 чел	42% 53 чел	39% 46 чел	2% 3 чел
ИЗО	6% 8 чел	34% 40 чел	59% 71 чел	1% 1 чел	9% 10 чел	42% 49 чел	45% 53 чел	4% 5 чел
Музык.	13% 13 чел	33% 34 чел	53% 54 чел	1% 1чел	18% 18 чел	37% 38 чел	45% 35 чел	0% 0чел
Труд.	5% 7 чел	42% 47 чел	52% 65 чел	1% 1чел	13% 15 чел	36% 42 чел	48% 56 чел	3% 4чел
Физкул.	54% 57 чел	32% 32 чел	14% 11чел	0% 0 чел	7% 7 чел	27% 28 чел	64% 67чел	2% 2 чел

Проведенный на конец учебного года мониторинг детей показал, что программный материал усвоен детьми (по итогам контрольных срезов, тестов и т.д.):

- 9% детей показали оптимальный уровень усвоения программного материала,
- 42 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала,
- 46 %-средний уровень.

Однако в д/с имеются 3 % детей показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения программного материала

Анализ качества усвоения детьми разделов программы позволил выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

- развитие музыкальных способностей;
- конструирование
- игра
- математические способности;
- экологическое воспитание
- трудовая деятельность;
- изобразительная деятельность
- физическая подготовленность;
- развитие речи

Вывод: Проанализировав данные мониторинга, выяснили, что по развитию речи низкий уровень усвоения программного материала. В связи с этим при планировании годового плана на следующий год продолжим уделять большое внимание развитию речи, включим в план педсоветы, интерактивные формы работы с детьми.

1.4. Анализ работы и уровня развития выпускников ДОО (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)

Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. В этом учебном году в детском саду 41 выпускника. В основном дети поступают в школу № 6и СОШ № 9.

В учебном году СОШ №6 и ДОО начали совместную работу над проектом «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка». Воспитатели ДОО активно взаимодействуют с учителями начальной школы. На базе СОШ №6 прошло заседание педагогического совета. Нами было создано сетевое сообщество «Учимся вместе» по преемственности ДОО и школы в социальной сети ВКОНТАКТЕ.

В сетевом сообществе опубликован материал по темам:

- ✓ «Ориентировка в пространстве»
- ✓ «Геометрические фигуры»
- ✓ «Количество и счет»
- ✓ «Решение задач»
- ✓ «Финансовая грамотность. Деньги»
- ✓ «Ориентировка во времени»
- ✓ «Учим ребенка определять время по часам»

Материал представлен в виде:

- Консультаций для родителей
- Ссылок на полезную литературу
- Карточек с заданиями
- Рекомендаций для родителей
- Интерактивных игр
- Познавательных видео.

В ДОО на подготовительных группах прошли родительское собрание совместно с педагогом – психологом СОШ №6 Аббакумовой И.В. Она рассказала родителям, что готовность к школьному обучению – это школьная зрелость, подразумевающая достаточный уровень физиологического, психологического и функционального развития ребенка, которые необходимы для успешного обучения в школе. Рассказала о том, что включает в себя понятие «готовность к школе». Дала несколько советов родителям будущих первоклассников.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы.

Вывод: Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

1.5. Анализ сотрудничества с социумом

В этом году наши дети подготовительной группы, посещали курс по большому теннису в МАУ ДО «Дворец спорта». Задачей этого курса было обучение детей

базовым элементам большого тенниса. Дети с интересом приходили на занятия, внимательно слушали и были увлечены процессом. Им удалось изучить стойки теннисистов, поработать с мячом и ракеткой. Занятия проходили в 3 этапа: начальная часть (разминка), основная часть (изучение), заключительная (игровая). Волонтеры МАУ ДО «Дворец спорта» привлекли воспитанников нашего ДОУ к участию в проекте «Здоровый образ жизни»

На протяжении всего учебного года педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД» проводили с детьми старших и подготовительных групп занятия по курсу «Сказкатерапия», по развитию художественного творчества детей «Пчелка». Ребята в игровой форме изучили такие темы как: профессии, времена года, праздники, эмоции людей, правила поведения, характеры сказочных героев и их сходство с характером человека. Для закрепления каждой темы занятие содержало вопросы для рассуждения и творческие задания. В занятиях педагоги использовали аудиосказки.

В рамках недели «ОБЖ» в ДОУ прошли:

- встречи-лекторий с сотрудниками ДПОВГР «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат» сотрудники пожарной инспекции рассказали детям о пожарной безопасности и средствах пожаротушения. Дети смогли примерить на себя настоящую форму пожарного.

- встреча-практикум с сотрудниками спасательной станции «Безопасность на воде»

В учебном году продолжили реализовывать совместный проект детского сада с библиотекой микрорайона Ефимьева «Вместе с книгой я расту». В ходе проекта сотрудник библиотеки микрорайона Ефимьевасовместно с воспитанниками ДОУ провели ряд мероприятий, бесед, викторин и просмотр мультфильмов по произведениям Сутеева В. Г.

Проблема: С каждым годом сокращается доля интереса к семейному чтению у дошкольников, поэтому решили на следующий год поставить задачу повышать эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.

Проанализировав работу с социумом пришли к выводу что ДОУ необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». На следующий учебный год планируем расширить взаимодействие с МАУ ДО «Дворец спорта» и МБУ ДО «ЦДОД»

1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образование и воспитание детей в 2021-2022 уч. г. осуществляли 14 педагога.

Образовательный уровень		
	На 01.06.2021г.	На 01.06.2022г.
Высшее	11	9
Ср.пед.	6	5
Ср.спец.	-	-
Среднее	-	-

Стаж работы		
	На 01.06.2021г.	На 01.06.2022г.
До 5 лет	-	-

До 10 лет	1	1
До 15 лет	6	5
До 20 лет	1	1
Свыше 20 лет	9	7

Аттестация.		
	На 01.06.2021г.	На 01.06.2022г.
Высшая категория	3	5
I кв. категория	13	9
ЕТС	-	-
Соответствие	1	-

Движение кадров.

В 2021-2022 учебном году:

Приняты: Широкова О.А, Гонта Е.А

- Уволены 1 педагога (Стрелкова Л.Н, Широкова О.А)
- В декретном отпуске 3 педагога (Дашкова Т.Ю, Ашмянская М.А, Боронина Т.С)

Повышение профессиональной квалификации.

В 2020-2021 учебном году свой профессиональный уровень через прохождение КПК:

- на базе ВИРО повысили 8 педагога (Красная Ю.О, Виноградова О.А, Соловьева С.В, Демидеева Н.В, Руина Н.А, Шароватова А.И, Иванова Е.В, Ежкова И.В)

В течение года был обобщен опыт на уровне ДОО воспитателем первой квалификационной категории средней группы Демидеевой Н.В по теме «Создание детской игровой площадки Мир- лего для развития конструктивного мышления у дошкольников» и на муниципальном уровне воспитатель высшей квалификационной категории Плюхина М.П по теме «Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста через использование энциклопедии дидактических игр «Если хочешь быть здоров!»

В течении учебного года педагоги ДОУ участвовали в мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийский онлайн-форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей» **(10 педагогов)**

2. Всероссийский онлайн - форум «Педагоги России» «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях» **(12 педагогов)**,

3.Всероссийский онлайн- форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» **(6 педагога)**

4.Всероссийский онлайн-вебинар мастер –класс Развивающая предметно пространственная среда «Фиолетовый лес» (сертификат) **(3 педагога)**

5. Всероссийский онлайн-вебинар «Специфические методы и приемы проектно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» (сертификат) **(2 педагога)**

6.Всероссийский онлайн-вебинар совместно с ГАОУ ДПО ВИРО им. Л.И. Новиковой «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий

при реализации программ дошкольного образования: решение и практика» (2 педагога)

7. Всероссийский онлайн мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (1 педагог)

8.Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха» (2 педагога)

9. Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России»: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (2 педагог).

10. Всероссийский онлайн – конференции: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (1 педагог)

11.Всероссийский Онлайн- форум «Ориентиры детства»: «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» (1 педагог)

12. Всероссийский Онлайн- форума «Педагоги России» «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций» (1 педагог)

13. Всероссийский Онлайн-марафона «Педагоги России»: «Yandex- марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и административирования работы образовательной организации» (1 педагог)

Творческая группа педагогов (Красная Ю.О, Плюхина М.П, Шароватова А.И) опубликовала статью в «Методическом вестнике» МБУ «Организационно – методический центр «Вязниковского района: «Внедрение инновационных проектных технологий в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций».

Педагог средней группы Демидеева Н.В опубликовала конспекты НОД конспекты НОД по конструктивно- модельной деятельности «Чудеса в Зоопарке» в сетевом образовательном издании «Арт-талант» и во Всероссийском центре образования и развития «Педагоги России».

3 педагога (Виноградова О А, Иванова Е.В, Красная Ю.О) имеют сертификат организатора всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Педагог старшей группы Ежкова И.В имеет сертификаты организатора всероссийских конкурсов: «Человек и природа», «Астра 2021», «Политоринг»

В течение учебного года прошли в нетрадиционной форме 4 тематических педагогических совета: Проектно- ориентированное направление Стратегический маршрут организации на 2021-2022 учебном году», «Создание модели игровой площадки «Мега – Lego- стройка для внедрения нового формата обучения», «Создание онлайн – страницы «Lego – Family» для сопровождения работы игровой площадки», «Итоги деятельности ДООУ за учебный год и перспективы на новый учебный год». На педагогических советах педагоги обсуждали актуальные темы современной педагогики, делились опытом работы, презентовали творческие проекты, показывали мастер-классы.

В этом учебном году продолжили работу по внедрению инновационных форм методической работы. Интерактивные формы работы разделили на:

Традиционные:

- Семинар –практикумы «Интерактивные лего – игры», «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»;

- Мастер-класс «Лего – конструирование как способ развития комбинаторного мышления», «Песочное Lego» с использованием кинетического песка;

- Деловая игра «Наглядное моделирование из Лего – как способ познания мира»

Инновационные:

- Творческий час «Внедрение нового формата обучения по Лего-конструированию», «Использование народной культуры в патриотическом воспитании дошкольников»

- Медиа-коллекции электронной презентации «Лего – технологии в логопедической практике», «Финансовые сказки», «Внедрение Lego – конструирования в ДОУ»;

- Фестиваль «Конструкторская мастерская»;

- Выставка педагогических идей «Корзина идей».

Новейшие:

- Брифинг-игра «Организация проектной деятельности в ДОУ»;

- Коучунг-сессия «Развитие инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста»;

- Игровое моделирование

- Экспресс- маршрут «Коррекционно- профилактические технологии»

В этом учебном году наше ДОУ реализовывало два проекта:

- «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка» срок реализации проекта 2021-2022 уч.г

- «Создание детской игровой площадки «Мир Lego» для развития конструктивного мышления у старших дошкольников» срок реализации 01.09.2021 – 31.05.2023г

В рамках проектной деятельности «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка» рабочая группа педагогов (Шароватова А. И., Иванова Е. В., Гонта Е.В., Седова Н. А., Виноградова О. А., Красная Ю. О.):

- заключили договор о сетевом взаимодействии ДОО и СОШ №6,
- заполнили диагностические карты на каждого ребенка подготовительной группы,

- создали портфолио на каждого ребенка,

- создали сетевое сообщество «Учимся вместе» по преемственности ДОО и школы,

- в декабре провели педагогический совет совместно учителями начальных классов и специалистами.

- провели цикл познавательных НОД для учителей школы «Математика и комбинаторика»

- проанализировали вовлеченность родителей в деятельность ДОУ по реализации образовательной модели «Учимся вместе»

В рамках проектной деятельности «Создание детской игровой площадки «Мир Lego» для развития конструктивного мышления у старших дошкольников» рабочая группа педагогов (Шароватова А. И, Иванова Е. В., Гонта Е. А., Плюхина М. П., Красная Ю. О.):

- Разработали положение фестиваля «Конструкторская мастерская»

- Провели первый и второй этап фестиваля «Моделирование ЗООПАРКА», «Моделирование АВТОПАРКА»

- Наполнили образовательную среду групп лего конструкторами и организовали деятельность детей через погружение в 4 зоны: зоопарк, сити парк, автопарк, парк аттракционов.

- Воспитателями групп были внесены коррективы в перспективные план в раздел конструктивно- модельная деятельность: 2 раза в месяц проводятся НОД с элементами лего-терапии, НОД с использованием программы LEGODigitalDesigner (виртуальный конструктор лего),

- «Путешествие в зоопарк»,
- «Животный мир крокодила»,
- «Виртуальное путешествие на необитаемы остров»
- «Лего Зоопарк»,

- Создали модульную деятельность (инструкций; схемы – алгоритм, работы с конструкторами Lego; технологические карты сборки конструкторских моделей, картотеки виртуальных игр- лего)

- Создали сообщества в КОНТАКТЕ для родителей «Конструкторское бюро лего» (онлайн консультации, презентации, буклеты, экскурсии, онлайн-легобатл «Стройте вместе с нами»)

- Провели Мастер- класс для родителей
- Наполнили игровой площадки «Мир Lego»

Вывод: Прделанная педагогическая работа способствовала повышению мастерства педагогов, пополнение их теоретических знаний и практических умений, внедрению инновационных форм методической работы.Итоги аттестации в анализируемом году позволили порекомендовать 2 педагогам подать на высшую квалификационную категорию

Проблема: В процессе изучения уровня методической подготовки педагогов ДОУ, их способности к профессиональному совершенствованию, было выявлено, что некоторые воспитатели испытывают трудности в практическом применении педагогических технологий способствующих развития критического мышления дошкольников. Поэтому для повышения профессиональной компетентности воспитателей, их уровня активности и самостоятельности, было решено в следующем году начать реализовывать проект Создание зон #Скрайбинг «Как просто рассказать о сложном» с целью развития критического мышления у дошкольников и использовать новые интерактивные формы и методы работы с педагогическим коллективом, которые наиболее эффективно способствуют достижению поставленных целей и зада.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)

Не менее важным условием воспитания и развития детей является тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Социальный статус семей к концу учебного года выглядит следующим образом:

Всего семей – 138

- полных - 108
- неполных - 30
- однопдетных – 48
- двудетных – 65
- более чем с двумя детьми – 25

Матерей со средним, средне - специальным образованием – 52 человек

Матерей с высшим образованием – 86 человека

Отцов со средним, средне - специальным образованием – 64 человека

Отцов с высшим образованием – 44 человека.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональности, взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их умения в собственных педагогических возможностях.

Основная цель этой работы: создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Прошедший 2021-2022 учебный год был очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Родители с большим желанием участвовали в совместных с детьми творческих конкурсах, которые вызывали огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки:

- Фотовернисаж «Как я провел лето»
- Конкурс творческих работ из природного материала «Королева Осень»
- Видео открытка Ко Дню Матери.
- в конкурсе творческих работ «Символ года»
- семейный конкурс по LEGO – конструированию «Наша улица»
- фотовыставка «Самый лучший папа мой»
- фотовернисаж «Усы, лапы, хвост»,
- конкурс «Пасхальный перезвон».

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.

В рамках решения годовых задач педагога ДООУ активно привлекали родителей к реализации проекта «Создание единой модели преемственности «Учимся Вместе» и «Создание детской игровой площадки «Мир Лего» для развитию конструктивного мышления у старших дошкольников». В рамках работы над данными проектами воспитатели групп провели:

- Онлайн консультацию «Реализация совместного проекта ДООУ и СОШ «Учимся вместе».
- Онлайн – анкетирование «Вовлеченность в проект «Учимся вместе»»
- Полезные ссылки для родителей на образовательные онлайн платформы (KidsSmart, Тилли, Uchi.ru) в сообществе «Учимся вместе».
- Консультацию «Математические игры для будущих первоклассников» (эл. носит.)
- Буклет «Комбинаторика в обучении грамоте» (эл. носит)
- Собрали методический комплекс комбинаторных игр.
- Памятку «Как правильно выбирать детский конструктор» (эл.)

- Консультацию «Лего – конструирование – серьезное занятие или модная игра?» (эл.)

- Буклет «Использование элементов лего –конструктора в речевом развитии детей»

- Видеоролик «Я – лего мастер»

- Мастер класс «Игры лего в развитии комбинаторного мышления у детей»

Ежемесячно в ДООУ по годовому плану для родителей проводились тематические мероприятия.

- Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»

- праздничное шествие «Бессмертный полк».

- акция «Собирай добро» и др

В учебном году провели традиционные праздников:

- «День знаний»;

- «В гости осень к нам пришла...!»;

- «Вот идет Новый год!»;

- «День защитников Отечества»;

- «8 Марта»;

- «День смеха!»

- День Победы;

- Выпускной бал;

- «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.

О всех проводимых мероприятиях родители информировались через сообщество Телеграмм (для каждой возрастной группы) и сайт ДООУ.

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию семей в преддверии месячника по военно-патриотической работе к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. Дети и их родители приняли участие в:

- Акция добрых дел «Помоги ближнему»

- Акция «Окна Победы»

- Акция «Бессмертный полк»

С родителями в течении года велась информационная работа:

- Памятка «Как воспитать маленького патриота» (эл.)

- Инф. листовка «Наша страна - Россия» (эл.)

- Буклет «Патриотические игры с детьми» (эл.)

Вывод: Анализ работы показал, что тем не менее, к сожалению, по-прежнему, в практике работы ДООУ встречаются семьи работа с которыми носит чаще формальный характер, не большая часть родителей тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с этими семьями, а значит и развитие ребенка.

1.8. Анализ коррекционно-развивающей работы

На основании приказа № 59-к от 30.08.2021г в логопедическую группу в сентябре 2021 г были зачислены 7 детей со следующими речевыми заключениями:

ОНР 2 уровня – 4 ребенка (ЗРР);

ОНР 3 уровня – 1 ребенок;

ФФН – 2 ребенка (у 2 детей - дизартрия).

Продолжают обучение в логопедической группе 4 ребенка:

ОНР 2 уровня – 1 ребенок (ЗРР);

ОНР 3 уровня – 2 ребенка;

ФФН – 1 ребенок.

По результатам обследования речевой деятельности детей было выявлено, фонематический строй речи сформирован недостаточно.

Разборчивость речи снижена. Наблюдаются большие проблемы в лексико-грамматической стороне речи. Уровень словарного запаса находится ниже возрастного развития. Не умеют пользоваться средствами словообразования. Многочисленные смешения замены слов по смыслу. Наблюдаются неправильные употребления предложно - падежных конструкций, согласование существительных с числительными. Предлоги опускают. В связанной речи у детей отмечаются трудности формулирования собственных мыслей в самостоятельном связном высказывании. У большинства детей патологии в строении органов артикуляционного аппарата, слабая подвижность и переключаемость языка. Страдает просодическая сторона речи. В состоянии общей моторики наблюдаются нарушения координации движений, нарушения переключаемости движений. Речевые нарушения детей-логопатов отражены в речевой карте ребенка.

В работе с данной категорией детей использовались программы:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 6 «Ласточка»

По результатам логопедического обследования детей с ТНР в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились фронтальные, подгрупповые, индивидуальные НОД:

Фронтальные НОД в логопедической группе являются основной формой коррекционного обучения, на которых осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовки к школе. Фронтальные занятия проводятся на протяжении всего времени коррекционного обучения по программе АООП с ТНР с учетом индивидуальных особенностей детей. Логопед и воспитатель учитывают тематический принцип отбора материала. Количество детей на фронтальном НОД 6-8 человек, дети одной возрастной категории с одинаковым типом нарушения звукопроизношения. Лексические темы соотносят со временем года. В течении учебного года с детьми с ТНР проводились НОД по темам:

- «Твердые и мягкие согласные звуки».
- «Звуки У,А,О» и т.д.

Подгрупповая НОД дети учатся составлять различные модели предложений, пересказывать и составлять рассказы, слушать речевые высказывания в групповой обстановке. Автоматизируются поставленные звуки в речи. Подгруппы определяет логопед по структуре речевого дефекта. В течении учебного года состав детей с ТНР регулируется по усмотрению логопеда .

В течении учебного года проводились НОД по лексическим темам:

- «8 Марта-мамин день».
- «Весна, обобщение».
- «Скоро лето».

На индивидуальных НОД логопед совершенствует произношение ребенка.

Большое внимание уделяется работе над артикуляционной моторикой (подготовка артикуляционного аппарата к постановке правильного звука), развитием правильного дыхания. Неотъемлемой частью является развитие фонематического

восприятия. Далее, поставленный звук вводится в речь и автоматизируется в речи ребенка логопата. Индивидуальные НОД проводились по темам:

- «Сказка о Веселом язычке».
- «Правильное дыхание-залог успешной речи».
- «Поймай звук».
- «Постановка звука Р»
- «Мини – сказки связки , звуки С З Ц».

Коррекционно-развивающая среда решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления нарушений, адаптации детей с ОВЗ.

Логопедический кабинет имеет функциональные зоны, оснащен современным логопедическим оборудованием, методическими пособиями и литературой, инструментарием.

В течении учебного года в логопедический кабинет были приобретены пособия на развитие дыхания, воздушной струи; игры на автоматизацию звуков.

- «Поезд»
- «Парящие шарики»
- «Бродилки на звуки»
- «Найди картинку на заданный звук и обведи в геометрическую фигуру»
- «Звоночки»

Все пособия мобильны, многофункциональны, актуальны, имеют красочный вид, натуральные материалы ,что мотивирует ребенка на развитие речевой деятельности.

Предметно – развивающая среда в группе регулярно обновлялась. В ходе реализации фестиваля «Конструкторская мастерская» в группе были оформлены площадки из лего - конструктора: «Зоопарк», «Автопарк». В течении года были оформлены тематические уголки:

- «Моя страна – Россия»(патриотический),
- «Русская матрешка»(патриотический),
- «Добрая дорога детства, (по ПДД)
- «Космические дали»,
- «Мы память бережно храним».

В течении года пополнилась предметно – развивающая среда в группе. Были приобретены новые игры для детей:

Настольные:

- футбол,
- домино «Фрукты»
- лото «Дорожные знаки», «Веселые зверята», «Магазин», «Азбука – математика»

- мозайки
- игры – ходилки
- пазлы
- игры – шнуровки,

Для сюжетно – ролевых игр:

- коляска,
- набор парикмахера,
- специальные машины,

Для центра «Строители»:

- конструктор Лего,
- конструктор магнитный.

Для развития коммуникативно - речевых способностей детей в группе речевой уголок оснащен дидактическими играми и пособиями на развитие мелкой моторики, по автоматизации и дифференциации звуков; подобраны игры, картотеки и наглядный материал для развития связной речи, обогащения словаря. Также изготовлены пособия для развития дыхания и голоса.

Наполняемость коррекционного уголка в детском саду осуществляется по разделам:

- – артикуляционная гимнастика в картинках: (картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции в картинках). В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения», зеркала, песочные часы ;
- – мелкая моторика: Су –Джок шарики, шнуровки, мозаика, пазлы, трафареты для штриховки, карандаши и т. п. ;
- – дыхание: вертушки, дудочки, шары для надувания, мыльные пузырьки, игры на воздушную струю фейерверк в стакане ,бабочки и т. п. ;
- – фонематический слух: игры на дифференциацию звуков – Игры с парными карточками; поймай звук; разложи картинки по корзинкам; Звуки я Вас различаю;
- «Фруктовое лото» и т.п;
- – звукопроизношение: альбомы по автоматизации звуков В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко; игровые упражнения Л. А. Комаровой; игры на автоматизацию звуков: «*Логопедические лото*», «*Логопедические кубики*», «*Подбери и назови*»; «*Мнемотаблицы на автоматизацию звуков и др.*
- – лексика: картинки, отражающие изучаемую лексическую тему); развивающие пазлы, игры: лото, «*Подбери пару*», «*Кто больше назовёт*», «*Часть и целое*» и др.
- – грамматический строй речи: игра «*Чей хвост?*», «*Один — много*», «*Назови ласково*», «*Чего нет?*» «*Путешествия звуковичка*» «*Предлоги*» и др. ;
- – связная речь: сюжетные картинки, «*Угадай по описанию*», «*Когда это бывает?*», «*Играем в профессии*» ; «*Фонетические рассказы с картинками*».
- – грамота: схемы слов, предложений, игры: Читаем по буквам(набор карточек с рисунками); «*Читаем по слогам (набор карточек с рисунками)*»; «*Подбери слово к схеме*», «*Составь предложение по схеме*», и др.

Особое место в предметном мире ребенка занимает игрушка. Она является другом, партнером в мире игр, собеседником. Куклотерапия позволяет решать такие важные коррекционные задачи, как преодоление неуверенности, стеснительности, достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции. Поэтому ключевым персонажем коррекционного уголка **являются логопедические игрушки «БегемотикЖужа» и «Пес Барбос»**. Использование пособия в качестве сюрпризного игрового момента в ходе вводного занятия «*Знакомство с органами речи*». Ребёнок может надеть **игрушку** или отдельно язычок на правую руку, левой рукой открыть, закрыть рот **Жужи**; потрогать зубы, язык, узнать, где кончик языка, боковые края, спинка, корень (*сначала у игрушки, потом у себя*).

**Анализ «Нормативной карты развития» по Нежному П.Г.
на начало и конец учебного года**

	Начало года	Конец года
1.Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)		
1 уровень	3 ч. -27%	1 ч. – 10%
2 уровень	7 ч. – 64%	6 ч. – 60%
3 уровень	1 ч. – 9%	3ч. – 30%
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)		
1 уровень	3ч.- 27%	0 ч. – 0%
2 уровень	3ч. -27%	6 ч. – 60%
3 уровень	5 ч. 46%	3 ч. -30%
3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)		
1 уровень	3ч.- 28%	1ч. -10%
2 уровень	4ч. – 36%	4ч. – 40%
3 уровень	4ч. – 36%	5ч. – 50%
4. Познавательная инициатива – любопытность (наблюдение за познавательно – исследовательской и продуктивной деятельностью)		
1 уровень	3ч. – 27%	1 ч. – 10%
2 уровень	7ч. – 64%	4 ч. – 40%
3 уровень	1 ч. – 9%	5ч. – 50%

Результаты диагностики по Битяновой М.
Готовность к обучению в школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речь	0ч – 0%	4ч.-40%	6ч. – 60%
Произвольность	5ч.- 50%	4ч. – 40%	1ч. -10%
Коммуникация	8ч. 80%	2ч. – 20%	0ч. – 0%
Воображение	5ч. 50%	4ч.- 40%	1ч. -10%
Самооценка	8ч. 80%	2ч.- 20%	0ч. -0%
Мышление	5ч. -50%	3ч. 30%	2ч. -20%
Память	5ч. 50%	4ч. – 40%	1ч. -10%
Эмоции	8ч. – 80%	2ч. -20%	0ч. -0%
Слуховое внимание	5ч. 50%	4ч. – 40%	1ч. -10%
Зрительное внимание	5ч. 50%	4ч. – 40%	1ч. -10%
Уровень притязаний	6ч.-60%	3ч. – 30%	1ч. – 10%
Координации	9ч. - 90%	1ч. - 10%	0ч. – 0%
Мелкая моторика	4ч. – 40%	4ч. – 40%	2ч. -20%
Уровень развития дошкольной зрелости	6ч. - 60%	3ч. – 30%	1ч. -10%

Результаты психологической готовности к школе по Гуткиной Н.
Уровень психологической готовности к школе (4 человека).

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивация	4ч. – 100%	0ч. -0%	0ч. – 0%
Внутренняя позиция	4ч. – 100%	0ч. -0%	0ч. -0%
Мелкая моторика	2ч. – 50%	2ч. – 50%	0ч. -0%
Действие по правилу	3ч. – 75%	1ч. - 25%	0ч. -0%
Обучаемость	4ч. – 100%	0ч. -0%	0ч. -0%
Логическое мышление	3ч. – 75%	1ч. – 25%	0ч. -0%
Фонематический слух	0 чел. – 0%	4ч. -100%	0ч. -0%

**Обследование речи по альбому Иншаковой
(начало и конец учебного года):**

	Начало учебного года	Конец учебного года
Фонематической строй	Средний уровень-58% Низкий уровень-42%	Средний уровень-12% Высокий уровень-88%
Звукопроизношение	Средний уровень-16% Низкий уровень-84%	Средний уровень-32% Высокий уровень-68%
Словарь	Средний уровень-42% Низкий уровень-58%	Средний уровень-18% Высокий уровень-82%
Грамматический строй речи	Средний уровень-36% Низкий уровень-64%	Средний уровень- 24% Высокий уровень-76%
Слоговая структура слова	Средний уровень-62% Низкий уровень-38%	Средний уровень-18% Высокий уровень-82 %
Связная речь	Средний уровень-28% Низкий уровень-72%	Средний уровень-33% Высокий уровень-67%

В течении года были разработаны и реализованы проекты (совместно с родителями и детьми):

- моделирование зоопарка (из лего – конструктора)
- моделирование автопарка (из лего – конструктора)

В ходе реализации данных проектов дети научились создавать как простые, так и более сложные конструкции из Лего с механизмом, умеют применять разные средства для достижения результата, используют схемы, технологические карты, образцы построек. Дети – логопаты освоили интерактивное конструирование, поэтому принимали участие в конкурсе «Технопарк изобретений».

У родителей наблюдается удовлетворенность и повышение интереса к данному проекту. Они приняли активное участие в его реализации: наполнение автопарка различными атрибутами, онлайн – голосование за лучшую эмблему, совместное домашнее конструирование из лего конструктора, участие в конкурсах.

Наша группа принимала участие в реализации проектов:

1. Создание единой модели преемственности «Учимся Вместе» для реализации единой линии развития математических способностей у детей. (совместно с СОШ № 6)

В процессе реализации проекта:

- На педагогическом совете воспитателей и учителей начальных классов по теме проекта был показан видео фрагмент непосредственной образовательной деятельности детей с элементами комбинаторики.
- Проведен мониторинг детей в начале и конце года.

- Созданы и заполнены диагностические карты на детей – выпускников детского сада.
- Участие детей в математических конкурсах («Смартик», «Умняша»)
- Вовлечение родителей в проектную деятельность:
- ✓ Создано сообщество Вконтакте «Учимся вместе» (для родителей, педагогов, учителей)
- ✓ Проведено анкетирование «Вовлеченность в проект «Учимся вместе»»
- ✓ Онлайн консультация «Реализация совместного проекта ДООУ и СОШ № 6 «Учимся вместе».
- ✓ Полезные ссылки для родителей на образовательные онлайн платформы (KidsSmart, Тилли, Uchi.ru) в сообществе «Учимся вместе».
- ✓ Консультация «Математические игры для будущих первоклассников»
- ✓ Буклет «Комбинаторика в обучении грамоте»

2. Создание детской игровой площадки «Мир Лего» для развития конструктивного мышления у старших дошкольников.

В процессе реализации проекта:

- разработаны НОД, технологические карты, схемы построек
- участие воспитанников конкурсах по лего – конструированию
- вовлечение родителей в проектную деятельность:
- ✓ Памятка «Как правильно выбирать детский конструктор» Буклет «Использование элементов лего –конструктора в речевом развитии детей»
- ✓ Видеоролик «Я – лего мастер»
- ✓ Мастер класс «Игры Лего в развитии комбинаторного мышления у детей»
- ✓ Консультация «Лего – конструирование – серьезное занятие или модная игра?»

В течении года были проведены родительские собрания: «Давайте познакомимся. Логопедическая группа», «Современные дети, какие они?», «Готовность детей к школе. Преемственность с СОШ № 6».

Совместное творчество детей и родителей проявилось в участии в акциях:

- «Забота о пернатых»,
- «Помоги ближнему» (акция добрых дел)
- «Мы за жизнь по правилам» (по Правилам дорожного движения)
- «Окна Победы»
- «Бессмертный полк»
- «Красивая клумба».

Вовлечение родителей в совместное творчество с детьми позволило повысить эмоциональный контакт с детьми, активизировать речевую деятельность детей – логопатов.

В течении года дошкольников посетили сотрудники МЧС России, которые провели обучающее занятие на тему: «Правила безопасного поведения при нахождении у водоема в весенний и летний периоды». Сотрудники рассказали детям об опасностях, которые могут случиться на водоемах, правилах поведения детей на воде, действиях в экстренных ситуациях, о пользовании плавательными атрибутами (нарукавник, жилет, надувной круг). Также продемонстрировали детям водолазное снаряжение: костюм, маску и кислородный баллон. Желающие дети смогли примерить маску водолаза или костюм.

В течении года с воспитанниками были проведены праздники и развлечения:

- Развлечение «День знаний»

- Праздник «Разноцветная осень»
- «Музыкальная открытка», посвященная Дню Матери(онлайн)
- Праздник «Новогодние посиделки Нехочухи»
- Музыкальная открытка «Наши любимые защитники», посвященная Дню защитников Отечества (онлайн)

- Праздник «Любимые передачи для наших мам», посвященный 8 марта
- Развлечение «Масленичные забавы»
- Праздник «Мы помним подвиг наших дедов», посвященный Дню

Победы.

- Выпускной бал «Загадочное путешествие».

Дети - логопаты принимали участие в конкурсах различных уровней:

На уровне ДОУ:

- Выставка – конкурс «Королева осени» (1,2 место)
- Конкурс «СИ –ДИ фантазии» (1,2,3 место)
- Конкурс «Символ – года – 2022» (1,2 место)
- Конкурс - выставка «Пасхальный перезвон» (2 место)
- Конкурс – выставка «Лего – коллекции» (2 место)

Районные конкурсы:

- Конкурс творческих работ «Си – ди фантазии» - 1 место
- Конкурс «Звучащее слово» - участие
- Конкурс «Умняша» - 2,3 место
- 77-я Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – 2 место
- Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» - участие
- Конкурс «Технопарк изобретений», участие
- Районный спортивный патриотический конкурс «Вперед мальчишки и девчонки», участие.

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийская математическая игра «Смартик – 2022», участие
- Всероссийский конкурс по лего – конструированию «Я – изобретатель», 1 место
- Всероссийский конкурс «Сокровища осени», 1 место
- Всероссийский полиатлон -мониторинг «Политоринг для дошкольников» - 2022», участие.

Воспитанники принимали участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Учитель – логопед в течении года в целях повышения квалификации принимала участие:

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО по программе «Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп» в объеме 72 часа. Защитила портфолио логопеда.

- Прошла успешно программу платных курсов по теме: «Диагностика и коррекция звукопроизношения» в объеме 72 ак.часов. Получила сертификат.

- Опубликовала публикацию в СМИ на платформе «Знанио» на тему «Консультация логопеда» и получила авторское свидетельство.

- Участвовала в Всероссийском форуме «Педагоги России» по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях». В объеме 4 часа. Получила диплом участника онлайн-форума.

- Принимала участие в вебинаре в «Центре защиты прав и интересов детей» и получила сертификат по теме «Социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни»

Воспитатель логопедической группы. в учебном году принимала участие:

- Смотр - конкурс «Лучшие новогодние окна» на уровне ДООУ, 1 место
- Районный конкурс «Зеленый огонек - 2021» в номинации «Содержание образовательной деятельности с дошкольниками по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге» (проект «Сборник песочных игр «Добрая Дорога Детства»), участие
- Участие в составе экспертного совета «Всероссийский конкурс Традиционная роспись, кухня, костюмы и куклы народов России»
- Всероссийский вебинар совместно с ГАОУ ДПО ВИРО им. Л.И. Новиковой «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»
- Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый Лес"»
- Онлайн – форум «Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»
- Онлайн - форум «Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»

Прошла курсы повышения квалификации:

- «Основы выявления и развития одаренных детей» (16ч.)
- «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях развивающей парадигмы дошкольного образования (72ч)

Проблемы

Ранняя профилактика, выявление и устранение речевых нарушений. Ранний возраст - период интенсивного развития всех психических функций. Основное новообразование этого периода - овладение речью, которая становится фундаментом для дальнейшего развития ребенка. Поэтому важно вовремя заметить и скорректировать отставание в формировании речевой функции, стимулировать ее развитие, способствуя полноценному развитию ребенка. Поэтому важно вовремя заметить и скорректировать отставание в формировании речевой функции, стимулировать ее развитие, способствуя полноценному развитию ребенка.

Неблагоприятные демографические процессы в нашем обществе сопровождаются резким ухудшением состояния здоровья детей. По данным статистики до 80% новорожденных являются физиологически незрелыми; перинатальные нарушения мозга составляют более 60 % всей патологии нервной системы, непосредственно способствуя возникновению общего недоразвития речи у детей.

Перспективы

При осуществлении коррекционного процесса учитель-логопед свободен и самостоятелен в выборе программ и методик коррекции различных речевых нарушений, что раскрывает возможность и создает условия для проявления творческого профессионального потенциала учителя-логопеда в работе с детьми логопатами. В новом учебном году планируется применить в работе:

- Интегрирование кинезиологических приемов в совместной работе педагогов и родителей в дошкольной группе детей с ОВЗ.
- Применение технологии тейпирования с детьми с речевыми нарушениями.
- Повысить уровень квалификации.
- Пополнить логопедический кабинет мобильными пособиями.

1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ

В настоящее время в ДООУ функционируют 8 групп 2 ясельных групп и 6 садиковых групп), музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, веранды и теневые навесы, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка. Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала подобраны в соответствии с реализуемой в ДООУ основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. Все эксплуатируемые помещения соответствуют:

- СанПиНу,
- охраны труда,
- пожарной безопасности,
- защиты от чрезвычайных ситуаций,
- антитеррористической безопасности.

В ДООУ имеется современная информационно-техническая база:

- электронная почта,
- доступ к сети Интернет,
- технические средства обучения,
- музыкальный центр,
- магнитофоны,
- телевизоры,
- видеокамера,
- фотоаппарат,
- копировальная техника,
- компьютеры,
- ноутбуки,
- проекторы.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДООУ образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно - развивающая среда мобильно и разнообразна.

Проблема: Требуется обновление детских столов, стульев, шкафов для раздевания.

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Аттестация педагогических кадров

Предварительная работа с аттестуемыми

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1.	Консультация письмо ДО от 04.07.2022 №6762-05-		

	07 "Об аттестации педагогических работников»	ст.воспитатель, аттестуемый,	В течении года
2.	Оформление портфолио профессиональных достижений педагогов		
3.	Участие в городских методических мероприятиях с трансляцией педагогического опыта.		
4.	Публикация материалов на интернет ресурсах		

2.2. Повышение профессиональной квалификации

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы по повышению квалификации педагогов			
1	Разработка плана по повышению квалификации педагогов.	Сентябрь	заведующий
2	Отслеживание графиков курсовой подготовки	В течении года	ст.воспитатель Педагоги
3	Прохождение педагогами курсов		
4	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки		
5	Посещение педагогами городских методических мероприятий	По плану	Педагоги
Организация работы педагогов по самообразованию			
1	Выбор тематики и направлений самообразования	Сентябрь	Педагоги
2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	В течении года	ст.воспитатель Педагоги
3	Организация выставок методической литературы.		
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.		

Раздел 3. Организационно-методическая и педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Формы методической работы	Тематика методической работы	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	1. Особенности воспитания детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь	ст.воспитатель Педагоги
	2. #Скрайбинг «Как просто рассказать о сложном»	Октябрь	
	3. Предметно - пространственная среда в развития критического мышления у дошкольников.	Ноябрь	
	4. Интегрирование кинезиологических приемов в совместной работе педагогов и родителей в дошкольной группе детей с ОВЗ	Декабрь	
	5. Этикет как средство воспитания детей дошкольного возраста	Январь	
	6. Применение технологии тейпирования с детьми с речевыми нарушениями.	Февраль	
	7. Воспитывающая образовательная среда ДОУ как средство развития конструктивного мышления ребёнка в различных видах деятельности	Март	
	8. Воспитание культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной	Апрель	

	организации		
Медиа-коллекции электронной презентации	«Зона #Скрайбинг в логопедических группах» «Мега – Lego- стройка». «Технология тейпирования с детьми с речевыми нарушениями.»	Сентябрь Февраль Октябрь	
Семинар –практикумы	1. Обучающие семинары для педагогов «Скрайбинг- инновационная технология в ДОУ». 2. «Технология развития критического мышления» 3. Цифровая образовательная среда как новое пространство для развития конструктивного мышления дошкольников	Октябрь Ноябрь Февраль	ст.воспитатель Педагоги
Мастер -класс	1 «Скрайбинг как инструмент визуализации мышления» 2. «Игры и упражнения для развития конструктивного мышления у детей с ОВЗ» 3. «Фланелиграфныйскрайбинг»	Сентябрь Март Ноябрь	ст.воспитатель Педагоги
Просмотры открытых НОД	1. ООД по образовательной области «Познавательное развитие» 2. ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 3. ООД по образовательной области «Речевое развитие» 4.ООД по образовательной области «Социально -коммуникативное развитие»	Ноябрь Декабрь Март Май	Педагоги
Работа в творческих группах	1. Разработка рабочих программ педагогов ДОУ. 2. Курирование проектной деятельности педагогов ДОУ. 3.Оценивание смотр-конкурсов, проводимых в ДОУ.	В течении года	Члены творческих групп
Профессиональные выставки, смотры, конкурсы	Поделки из природного и бросового материала: <ul style="list-style-type: none"> • «Овощной переполох», • «Новый год в гостях у сказки», • «Чудеса своими руками», • «Пасхальные традиции», Педагог года детского сада Конкурсы городского, муниципального уровня, согласно плана		Члены творческих групп

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Установочный «Педагогическая гостиная» «Проектно- ориентированное направление Стратегический маршрут организации на 2022-2023 учебном году.» Цель: Обсуждение стратегии на новый учебный год. Содержание:	август	Заведующая Зам.зав.по ВМР ст.воспитатель Педагоги

	<p>1.Итоги летней оздоровительной деятельности.</p> <p>2.Презентация «Стратегические ориентиры развития ОО»</p> <p>3. Обсуждение и согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Годового плана работы на 2022-2023 учебный год • Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому учебному году • Перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ • Утверждение сетки НОД и планов кружковой работы с детьми • Утверждение рабочих программ <p>4. Решение.</p>		
2	<p>Тематический «Создание зон #Скрайбинг «Как просто рассказать о сложном» с целью развития критического мышления у дошкольников» Цель:Повышение доли детей с высоким уровнем развития критического мышления через создание в ДОУ зон #Скрайбинг Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совещания 2.Педагогическая находка «Скрайбинг – инновационная технология в ДОУ» 3. Мастер- класс «Скрайбинг как инструмент визуализации мышления» 4. Результаты контроля 5. Мини презентация смотра конкурса «Зона #Скрайбинг в логопедических группах» 6. Решение</p>	ноябрь	Заведующая Зам.зав.по ВМР ст.воспитатель Педагоги
3	<p>Тематический «Подведение итогов работы Фестиваля «Конструкторская мастерская» Цель: Повышение доли педагогов, заинтересованных в проектной деятельности Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совещания 2.Презентация - отчет «Итоги работы Фестиваля «Конструкторская мастерская» 3. Презентация ролика «Мега – Lego- стройка». 4.Результаты контроля 5.Мастер- класс для педагогов «Игры и упражнения для развития конструктивного мышления у детей с ОВЗ» 6.Решение</p>	февраль	Заведующая Зам.зав.по ВМР ст.воспитатель Педагоги
4	<p>Итоговый. Итоги деятельности ДОУ за учебный год и перспективы на новый учебный год. Цель: Подвести итоги деятельности коллектива ДОУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год. Содержание: 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совещания</p>	май	Заведующая Зам.зав.по ВМР ст.воспитатель Педагоги

<p>2. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №6 «Ласточка».</p> <p>3. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана и резервы планирования на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Доклад-отчёт по выполнению годовых задач, определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение и согласование плана на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Решение</p>		
---	--	--

3.3. Работа в методическом кабинете (создание библиотеки методической литературы, систематизация и классификация материалов, организация выставок и др.)

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p>Подбор и систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса в ДОО</p> <p>Разработка положений, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО</p>	В течении года	Творческая группа
<p>Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. - Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок. - Итоги работы за учебный год - Планирование работы на новый учебный год - Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада - Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 	В течении года	Зам.зав.по ВМР ст.воспитатель Педагоги
<p>Информационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. - Оформление стендов в соответствии поставленными годовыми задачами на месяц. 	В течении года	Творческая группа
<p>Организационно – методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационная деятельность в работе с кадрами - Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации 	В течении года	Творческая группа
<p>Консультативная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО, по профессиональным затруднениям, по подготовке к педсоветам, семинарам. - Консультирование по инновационной деятельности в содержании дошкольного образования и воспитания и по вопросам развития и оздоровления детей 	В течении года	Старший воспитатель
<p>Методическая поддержка педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация участия педагогов в городских дошкольных конференциях и методических мероприятиях. - Подготовка к педсоветам, семинарам. - Психологические основы построения диалога между 	В течении года	Старший воспитатель

<p>педагогами и родителями (подготовка к родительским собраниям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация работы специалистов по реализации технологической карты обработки мониторинга ДОУ по проведению комплексного педагогического исследования детей, по развитию учебно-методического комплекса - Систематизация банка данных по методическим материалам, средствам обучения - Накопление продуктов педагогической деятельности, обобщение передового практического опыта. 		
<p>Совершенствование профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательной деятельности познавательных мультимедийных фильмов. - Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников - Интерактивная форма методического обучения 	В течении года	Старший воспитатель

3.4. Организация культурно-досуговой деятельности

Содержание деятельности	Группа	Срок проведения	Ответственный
<i>Спортивный досуг «Вместе-мы сила»</i>	Старшие, подготовительные группы	август	Инструктор по ФК
<i>Праздник «В гостях у фокусника»</i>	Подготовительные группы	сентябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Флеш-моб «Веселые нотки»</i>	Старшие, подготовительные группы	сентябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Литературно-музыкальный вечер, посвященный Международному Дню пожилых людей: «Золотая осень жизни»</i>	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Развлечение «Осенний листочек»</i>	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Музыкальная открытка «Есть у мамы день особый»</i>	Все группы	ноябрь	Муз. руководитель и воспитатели
<i>Новогодний карнавал</i>	Все группы	декабрь	
<i>Концертно-игровая программа «Лучше папы друга нет»</i>	Старшие, подготовительные группы	февраль	Инструктор по ФК
<i>Широкая масленица.</i>	Все группы	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели
<i>Праздник «Весну встречаем и всех женщин поздравляем»</i>	Все группы	март	Муз. руководитель и воспитатели
<i>День Смеха</i>	Средние, старшие, подготовительные группы	апрель	
<i>Музыкально-игровое путешествие «Во круг света»</i>	Все группы	январь	Инструктор по ФК
<i>Спортивное развлечение «Школа космонавтов».</i>	Старшие, подготовительные	апрель	Инструктор по ФК

	группы		
«Салют тебе победа!»	Все группы	май	Муз. руководитель и воспитатели
Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать».	Подготовительные группы	май	Муз. руководитель и воспитатели
Районный спортивный патриотический праздник «Вперед мальчишки и девчонки».	Подготовительные группы	май	Инструктор по ФК
Районный фестиваль «Первоцвет»	Подготовительные группы	июнь	Муз. руководитель и воспитатели
Выпускной бал	Подготовительные группы	июнь	
Литературная гостиная «Государственные символы России»	Все группы	август	Муз. руководитель и воспитатели

3.5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: «Проведение экскурсий и прогулок за пределами ДООУ»; «Безопасность детей – ответственность взрослых!»</p> <p>2. Обновление в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков ПДД.</p> <p>3. Разработка тематического плана работы с детьми по реализации образовательной области «Безопасность» раздел «Ребенок и Улица»</p> <p>4. Единый день «Дорожной безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательные НОД «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». • целевые прогулки по пешеходному переходу • конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» • просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД. <p>5. Выставка творческих работ макетов «ПАРК АТРАКЦИОНОВ»</p>	СЕНТЯБРЬ	Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо
<p>1. Маршруты безопасного движения: дом- детский сад (старший и подготовительный дошкольный возраст)</p> <p>2. Буклет для родителей «Значение светоотражающих элементов</p> <p>3. Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения» (подг.гр), «Сигналы светофора» (старшая гр.), «Азбука безопасного движения» (средняя гр.), «Незнайка на улице» (Пмл. гр)</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «На дороге» (для детей младшего возраста)</p> <p>3. Профилактическая акция «Будь заметен в темноте»:</p> <p>4. Участие в городском конкурсе «Зеленый огонек»</p> <p>5. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.</p> <p>6. Цикл познавательных НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки мудреца Светофора» 	ОКТЯБРЬ	Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо
<p>1. Конкурс творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?».</p> <p>2. Викторина «Пешеход на улице»</p> <p>3. Семинар - практикум «Использование пескотерапии в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»;</p> <p>4. Интеллектуально-познавательная игра с детьми «Волшебный светофор»;</p> <p>3. Семейное творчество «На дорогах города»,</p> <p>5. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.</p> <p>6. Цикл познавательных НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Улица полна неожиданностей» 	НОЯБРЬ	Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо
<p>1. Выставка макетов «Наш микрорайон».</p> <p>2. Детско – спортивный праздник «Юный пешеход»</p> <p>3. Оформление групповых информационных стендов для родителей по ПДД «Осторожно, гололед!»; «Засветись на дороге!».</p> <p>4. Выставка творческих работ макетов «СИТИПАРК»</p>	ДЕКАБРЬ	Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо

<p>5. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.</p> <p>6. Цикл познавательных НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дети, автомобиль, дорога» 		
<p>1. Обмен опыта педагогов: «Корзина идей»</p> <p>2. Создание мини – библиотеки по ПДД</p> <p>3. Смотр семейных мини – проектов «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>4. Музыкальный досуг «Три цвета светофора»</p> <p>5. Викторина «Вопросы Светофоркина»</p>	<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо</p>
<p>1. Выпуск газеты для родителей «Команда ЮПИД рекомендует» на тему: «Безопасность детей»</p> <p>2. Квест-игра «Школа пешеходных наук».</p> <p>3. Конкурс плакатов среди групп детского сада на тему: «Безопасные дороги детям».</p> <p>4. Досуг совместно с учениками 1 класса «Автошкола».</p> <p>5. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.</p> <p>6. Цикл познавательных НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Опасные ситуации» 	<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо</p>
<p>1. Создание мини – библиотеки «Всё о правилах дорожного движения»</p> <p>2. Тестирование для родителей «Грамотный ли Вы пешеход?»</p> <p>3. Виртуальная экскурсия «Путешествие в общественном транспорте»</p> <p>4. Конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник»</p> <p>5. Игра-викторина «Жезл».</p> <p>6. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.</p> <p>7. Цикл познавательных НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Посмотри направо, посмотри налево». 	<p>МАРТ</p>	<p>Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо</p>
<p>1. Месячник безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»; викторина по ПДД «Безопасное колесо»; обновление тематических стендов по ПДД в группах; обновление уголков безопасности в группах; встречи с инспектором ГИБДД; изготовление буклетов по ПДД для родителей Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» 	<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо</p>
<p>1. Мониторинг знаний детьми дошкольного возраста правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и на улице.</p> <p>2. Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу».</p> <p>3. Родительский лекторий «Велосипед, самокат. Как избежать беды»</p> <p>4. Брейн-ринг для детей старшего возраста «Автоклуб»</p> <p>5. Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.</p>	<p>МАЙ</p>	<p>Ст. воспитатель Муз. руков. Воспитатели Инструк по физо</p>

2	Система работы по развитию критического мышления				*							
3	Система работы по развитию конструктивного мышления у дошкольников							*				
4	Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению											*
Оперативный контроль												
1	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели		*									
2	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.						*					
3	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп					*						
4	Организация прогулки											
5	Организация предметно-развивающей среды	*			*			*				*
6	Игровая деятельность в течение дня.	*										
7	Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.											*
8	Выполнение программы по образовательным областям.											*

Примечание.

- В течение каждого месяца – Персональный контроль:
- Наблюдение за совместной деятельностью педагогов с детьми в режимные моменты в соответствии с циклограммой.
- Проверка календарных планов у воспитателей и специалистов в соответствии с годовыми задачами.
- Проведение культурно-досуговой деятельности.

4.2. Организация мониторинга результатов развития дошкольников

№	Тематика	Объект контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	По образовательным областям		*								*
2	По ПДД										
3	Диагностики психического развития (выявление уровня НПР)		*								*
3	Мониторинг «Развития критического мышления»			*							*
4	Мониторинг «Развитие комбинаторных способностей детей дошкольного возраста(5-7 лет)»		*					*			*
5.	Мониторинг «Развитие конструктивного мышления»		*					*			*

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация совместной деятельности с родителями ДООУ

	Содержание	Дата	Ответственный
I	<p>Информационно-аналитическая деятельность</p> <p>1. <i>Собрать информацию о семьях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социальный статус; • образовательный уровень; • состав семьи; • семьи социального риска; • опекаемые дети. <p>2. <i>Анкетирование родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Работа ДООУ в летний период» • «Грамотный ли Вы пешеход» • «Считаю ли я своего ребёнка одаренным» <p>3. <i>Проведение мониторинга</i> по изучению психологического климата в ДООУ (комфортность ДООУ для воспитанников, качество воспитательно-образовательного процесса).</p> <p>4. <i>Изучение контингента неорганизованных детей.</i></p> <p>5. <i>Выявление семей социального риска.</i> При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующ Ст.воспит. Педагоги.</p>
II	<p>Организационная деятельность</p> <p>1. <i>Пополнить банк данных о семьях.</i></p> <p>2. <i>Организовать конкурсы детских творческих работ, посвященных семье (рисунки, сочинения, фотовыставки, коллажи):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • творческая мастерская «Королева осень» • Выставка творческих работ макетов «ПАРК АТРАКЦИОНОВ • Семейное творчество «На дорогах города», • Выставка макетов «Наш микрорайон». • Выставка творческих работ макетов «СИТИПАРК» • Конкурс на лучший эскиз вымпел «Пешеход-отличник» <p>3. <i>Проведение дней здоровья с участием родителей, дней семейных рекордов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимние олимпийские игры • Детско – спортивный праздник «Юный пешеход» <p>4. <i>Мероприятия:</i></p> <p><u>Акции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Забота о пернатых» • «Лыжня России» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь Апрель Февраль</p> <p>Декабрь Февраль</p>	<p>Заведующ Ст.воспит Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья – мое богатство» • «Детское кресло в каждую машину!» • «Зеленая красавица» • «Лента памяти» • «Победа глазами детей» • «Окна России» <p><u>Детско-родительские проекты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная дорога в детский сад»; • «Парк аттракционов»; • «Сити парк» • «Эхо войны в моей семье»; • «Волшебство скрайбинга» <p><u>Мастер- класс для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео Мастер-класс для родителей «Развиваемся в игре» • «Чудеса, да и только» • «Сделай мир ярче». <p><u>Проведение традиционных праздников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний»; • «В гости осень к нам пришла...!»; • «Вот идет Новый год!»; • «День защитников Отечества»; • «8 Марта»; • «День смеха!» • День Победы; • Выпускной бал; • «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей. <p><u>Презентация семейных творческих рассказов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?». • Скрайбинг-сказка «Белая морковка» • «Город Мастеров» 	<p>Март Май Декабрь Май Май май</p> <p>Февраль Сентябрь Декабрь Май Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель Март</p> <p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июнь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p>	
<p>Ш</p>	<p>Педагогико - методическая работа</p> <p>1.Проведение общих родительских собраний:</p> <p>«Стратегический маршрут ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за прошедший учебный год, знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС, программой ДОО, • организация детского питания, • выбор родительского комитета. <p>«Семейные традиции»</p> <p>Опыт работы ДОО, готовимся к школе вместе, ознакомление родителей с портфолио ребенка «Копилка личных достижений ребенка».</p> <p>2.Проведение групповых родительских собраний.</p> <p>3.Консультации:</p> <p>«Скрайбинг и дети»</p> <p>«Технология тейпирования с детьми с речевыми нарушениями»</p> <p>«Аппликационный скрайбинг»</p> <p>«Лего -сказки»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь Февраль</p> <p>Октябрь Февраль</p>	<p>Заведующая Ст.воспит Педагоги</p>

	<p>5. <i>Интерактивное взаимодействие</i></p> <p>6. <i>Родительский лекторий «Велосипед, самокат. Как избежать беды»</i></p> <p>7. <i>Вебинар для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДООУ «Будущий первоклассник – какой он?»</i></p> <p>8. <i>Чек-лист для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»</i></p> <p>9. <i>Тренинг для родителей будущих первоклассников на тему: «От дошкольника к школьнику»</i></p>	<p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p>	
IV	<p>Наглядная информация</p> <p>1. <i>Создание рекламных листовок, плакатов, щитов, информационных писем, буклет:</i></p> <p>- <u>информационный буклет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Значение светоотражающих элементов • «Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе», • «Воспитание устойчивого внимания», <p>- <u>информационный биллютень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детям - ваше внимание и забота». • «Развиваем память дошкольника»; • «Развитие логического мышления» <p>- <u>Информационная памятка для родителей – водителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как провести выходной день с ребёнком?». • «Изобразительная деятельность дошкольников» <p>- <u>стенды на лестничных маршах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на дороге»; • «Осторожно, гололед!» • «Засветись на дороге» <p>- <u>информационная листовка для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рассеянные дети» <p>- газета «Команда ЮПИД рекомендует»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспит Педагоги</p>
V	<p>Домашнее визитирование.</p> <p>1. Знакомство с условиями жизни детей.</p> <p>2. Выявление неблагополучных семей.</p> <p>3. Контроль за неблагополучными семьями.</p> <p>4. Поздравление с днем рождения.</p> <p>5. Посещение больных детей.</p> <p>6. Посещение с целью анкетирования.</p> <p>7. Посещение детей долго отсутствующих в ДООУ.</p> <p>8. Посещение с целью выражение благодарности.</p> <p>9. Чествование ветеранов.</p> <p>10. Чествование долгожителей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ст.воспита т. Воспитатель</p>

5.2. Совместная деятельность по преемственности детского сада и СОШ № 6

Блоки	Мероприятия	Ответственный	Сроки
-------	-------------	---------------	-------

Административный блок	<p>1. Составление плана работы на 2022 - 2023 учебный год. Согласование плана с директором школы № 6.</p> <p>2. Заключение Договора о сотрудничестве МБДОУ д/с № 6 «Ласточка» и средней школы № 6.</p> <p>3. Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.</p> <p>4. Отслеживание успеваемости учеников начальной школы - выпускников детского сада.</p> <p>5. Скрининг диагностика уровня развития предпосылок к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группе</p>	Зав. Ствоспит. директор Учитель СОШ	Сентябрь- Октябрь Апрель- май
Методический блок	<p>1. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год.</p> <p>2. Вебинар для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДОУ «Будущий первоклассник – какой он?»</p> <p>3. Чек-лист для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»</p> <p>4. Педагогическая акция, онлайн-встречи «Навстречу друг другу» (показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе)</p> <p>5. Выпуск памятки, буклетов родителям будущих школьников «Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе», «Воспитание устойчивого внимания», «Развиваем память дошкольника»; «Развитие логического мышления»</p> <p>6. Тренинг для родителей будущих первоклассников на тему: «От дошкольника к школьнику»</p>	Зав. Ствоспит. директор Учитель СОШ	Май Май Ноябрь Октябрь Декабрь- Апрель Март
Досуговый блок	<p>1. Ознакомительная экскурсия в школу «Здесь через год я буду учиться».</p> <p>2. Ознакомительная экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие по сказкам»</p> <p>3. Праздники с участием первоклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изучайте правила дорожного движения», • «Масленица», • «День космонавтики», • «9 Мая день Победы» <p>4. Участие в акциях</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чистый город- красивый город»; • «Бессмертный полк» • «Пешеход засветись» <p>5. Мероприятия с участием первоклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра для детей подготовительных к школе групп «К школе готов!» • Он-лайн марафона «Я готов учиться в школе» • КВН между воспитанниками ДОУ и первоклассниками на тему «Книжкины именины». 	Зав Ствоспит. директор Учитель СОШ	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Апрель Май Апрель Май Февраль Октябрь Октябрь Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Урок доброты <p>4. <i>Объединенные выставки и конкурсы детских творческих работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Что нам осень принесла?»», • выставка «Умелые руки не знают скуки». • Выставка СИТИПАРК» • «Безопасные дороги детям • Мастерская Деда Мороза «Новогодние сказки в подарок дошколятам» 		<p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Декабрь</p>
	<p>1. Он-лайн марафон «Неделя здоровья» - для детей подготовительных групп и учеников начальных классов</p> <p>2. Участие в акции «Лыжня России»</p> <p>3. Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие»</p> <p>4. День здоровья «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке»</p> <p>5. «Неделя здоровья» - он-лайн марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов</p>	<p>Зав Ствоспит. директор Учитель СОШ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Срок	ответственные
<i>Подготовка объектов к сезонной эксплуатации.</i>		
Проведение гидравлических испытаний системы отопления (опрессовка)	август 2023 г.	Зам. зав. по АХЧ
Промывка систем отопления гидропневматическим способом с оформлением акта промывки.	Август 2023 г.	Зам. зав. по АХЧ
Ремонт, регулировка и испытание систем центрального отопления и водоснабжения	Август 2023 г.	Зам. зав. по АХЧ
Обеспечить бесперебойную работу канализационных выпусков, смотровых колодцев	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Произвести планово-предупредительный ремонт и ТО: электроустановок, систем вентиляции	Июль	Зам. зав. по АХЧ
Замена ламп в светильниках	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ
Осмотр технологического оборудования	Июль	Зам. зав. по АХЧ
Осмотр территории ДОУ: - состояние ограждения, - озеленение, - состояние групповых площадок,	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
<i>Противопожарные мероприятия</i>		
Перезарядка огнетушителей	Июль 2023г.	Зам. зав. по АХЧ
Технический осмотр пожарно-охранной сигнализации	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Организовать испытания внутреннего противопожарного водопровода	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования	Август 2023г.	Зам. зав. по АХЧ

Провести очистку вентиляционных каналов .	Июль 2023г.	Зам. зав. по АХЧ
Проводить в соответствии с нормативными актами инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ
Проводить тренировочные мероприятия по пожарной безопасности (задействовать персонал, детей старших групп по выполнению соответствующих норм и правил по эвакуации	По графику	Зам. зав. по АХЧ
<i>Санитарно-гигиенические мероприятия.</i>		
Соблюдение использования в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами технологического оборудования на пищеблоке.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ. Мед. работники, шеф – повар.
Обеспечить готовность и оснащение пищеблока технологическим и холодильным оборудованием	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Переукомплектование групповых помещений детской мебелью соответствующей ростовозрастным особенностям детей	до 20 августа.	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели , старший воспитатель, мед. работники.
Доукомплектование групп хоз. инвентарем по нормативам	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ
Обеспечение ДОУ моющими и дез. средствами	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Мытье плафонов	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ
Контроль санитарно-технического состояния помещений и сооружений.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
Готовность спортзала и площадок, обеспечение необходимым инвентарем, проведение испытания гимнастических снарядов.	Ежеквартально 1 раз в год	Зам. зав. по АХЧ
Замена разбитых стекол в окнах	По необходимости	Зам. зав. по АХЧ
<i>Обеспечение наличия документов</i>		
Акт готовности к отопительному сезону	Август 2023г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт по промывке и опрессовке системы отопления	Август 2023г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт перемотки пожарных рукавов	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ
Акт испытания противопожарных рукавов путем пуска воды	Июль 2023г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт технического освидетельствования приточно-вытяжных вентиляционных установок	Июль 2032г.	Зам. зав. по АХЧ
Акт обследования технического состояния средств охранно-пожарной сигнализации	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ